

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор областного телеканала

«SARYARQA»

Дюсетаев Б.С.

« 17 » 03 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Главный директор медиахолдинга

«Saryarqa aqparat»

Әбілда Қ.Ж.

« 17 » 03 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Палата предпринимателей
Карагандинской области

«Атамекен»

Кульцеисов Е.Д.

« 23 » 03 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления
Карагандинского университета
академик Е.А.Букетова
Ректор А. Дулатбеков Н.О.

2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки

«7М03201 - Журналистика»

Уровень: Магистратура

Степень: магистр социальных наук по образовательной программе

7М03201-Журналистика

Караганда, 2023

Образовательная программа по направлению подготовки 7М03201 - Журналистика разработана на основании:

1. Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» .
2. Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан».
3. Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
4. Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
5. Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.
7. Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.
8. Приказ Министерства образования и науки РК от 10 мая 2018 года № 199 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам и факультативам по выбору в общеобразовательных учреждениях» от 3 апреля 2013 года № 115.
9. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан".

Содержание

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной программы: 7М03201 Журналистика
2	Код и классификация сферы образования, направления подготовки: 7М032 Журналистика и информация
3	Группа образовательной программы : М067 Журналистика и репортерское дело
4	Объем кредитов: 120
5	Форма обучения: очная форма обучения
6	Язык обучения: казахский, русский
7	Академическая степень: присуждается степень: магистр
8	Вид образовательной программы: действующая
9	Уровень по МСКО:7
10	Уровень по НРК: 7
11	Уровень по ОРК: 7
12	Отличительные особенности ОП: нет
	ВУЗ-партнер (СОП): Партнеров в реализации программы нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП): Иностранцев партнеров в реализации программы нет
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж.
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: срок аккредитации: 10.06.2019
15	Цель ОП: Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области журналистики. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимального быстрого трудоустройства по специальности.
16	Квалификационная характеристика выпускника
а)	перечень должностей выпускника: редактор; корректор; педагог-наставник в организациях образования
б)	сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: являются: общеобразовательные организации; организации технического и профессионального, послесреднего образования; научно-исследовательские и проектно-испытательные учреждения; сфера управления; внешкольные образовательно-воспитательные учреждения; общественные учреждения.
в)	виды профессиональной деятельности выпускника: (преподаватель в высших и специальных учебных заведениях); культура: (работник учреждений культуры); наука: (работник научно-исследовательских учреждений); издательское дело: (обработчик, редактор печатной продукции); СМИ, а также интернет (работники редакций газет, радио, телевидения, журналов).
г)	функции профессиональной деятельности выпускника: обучение-распространяет учебную информацию, обучает самообразованию, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, применяет новые технологии обучения, в том числе ИКТ и т.д.; воспитательно-приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогическую этику, правила педагогической этики, определяет личность обучающихся. уважает и т.д.; исследовательские-изучают уровень освоения обучающимися содержания образования, образовательной среды, используют результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; социально – коммуникативные-осуществляют взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании, могут проводить экспертизу и т.д.;
17	Критерии оценки результатов обучения
18	Модель выпускника

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Виды компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.
	PO 2	Имеет знания в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.
Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 3	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.
Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.
	PO 5	Демонстрирует знания современных концепций и методики вузовского преподавания журналистских дисциплин.
	PO 6	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.
	PO 7	Имеет навыки сравнительного анализа трудов различных ученых.
	PO 8	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности, использовать полученные навыки и умения для написания диссертационной работы.
	PO 9	Знает особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на международном, национальном и региональном уровнях.
	PO 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.
	PO 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.
	PO 12	Умеет на основе полученных знаний применять в профессиональной деятельности способы получения информации, работать с источниками информации, создавать журналистские тексты различных жанров и форм, редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.
		PO 13

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	
		Психология управления	
		Педагогическая практика	
PO 3	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Глобальная журналистика (на английском) Иностранный язык для специальных целей	5
PO 4 PO 5	Теоретика-прикладная	Медиатекст в массовых коммуникациях Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Медиатекст в массовых коммуникациях Инноватика в журналистике	5
PO 6	История развития СМИ Казахстана	Методика преподавания журналистских дисциплин в высшей школе	5
		Политические, экономические и социальные аспекты формирования СМИ в Казахстане (на английском)	5
		Актуальные проблемы современности и журналистики	4
PO 7 PO 8 PO 9 PO 10 PO 11	Журналистика как научное знание	Политическая и социальная журналистика (на английском) Современная научная концепции массовой коммуникации (на английском)	4
		Национальная идея в историческом развитии концепции СМИ Казахстана (на английском) Казахстан в мировом информационном пространстве (на английском)	4
		Современные медиа технологии Теоретические и практические основы конвергентной журналистики	4
		Медиалингвистика Международные информационные конфликты	5
		Организация и управление масс медиа Сетевая журналистика и блоггерство	4
		Деонтология журналистики Конъюнктура информационного рынка	5
PO 12	Научно-	Исследовательская	12

PO 13	исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
Итоговая аттестация		Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижения результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
Общие модули																
D1	История и философия науки	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4	+												
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4				+	+								
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4										+			
	Педагогическая практика	Методология проведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования. Разработка и проведение лекционных, практических занятий по дисциплинам. Разработка заданий для самостоятельной работы	4		+											

	журналистики	деонтологии, системы знаний об основных тенденциях, закономерностях и фактах развития. Учебная дисциплина способствует пониманию общественной миссии журналиста, функций и принципов средств массовой информации, раскрытию сущности деонтологии как совокупности правовых и этических норм, регулирующих профессиональное поведение работника, формирующих его профессиональное сознание и отношение к своим обязанностям.																	
	Конъюнктура информационного рынка	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся навыков знания особенностей информационно-коммуникационных технологий, умения применять аналитико-синтетические способы обработки информации, проектировать проблемно-ориентированные информационные модули.											+	+	+	+			
Дополнительные виды обучения																			
	Исследовательская практика	Изучение алгоритмов и методов научных исследований и технологий использования материалов, необходимых для решения задач практического исследования и написания магистерской диссертации, выбор правильных направлений исследовательской работы, систематизация и анализ накопленного материала исследования. Совершенствование научно-исследовательской деятельности и сбор необходимой для выполнения данной работы информации из научных и других источников.	12															+	+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Проблемное поле диссертационного исследования, новая методика и методика научного исследования актуальных педагогических проблем. В диссертационной работе сформулированы современные теоретические, методологические и технологические достижения журналистской науки, конкретные практические рекомендации, самостоятельное решение задач оперативного управления, современные методы обработки и интерпретации данных с использованием компьютерных технологий.	24															+	+
Итоговая аттестация																			
	Оформление и защита магистерской диссертации	Систематизация полученных знаний и правильное построение научного аппарата диссертации, обоснование актуальности	8																

		<p>исследования, его научной новизны, цели и задачи, объекта и темы, научной и практической значимости исследования и представление для защиты основных положений диссертации. Обобщение полученных знаний, формулирование и аргументация авторских выводов (результатов исследования) в магистерской диссертации и защита знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.</p>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

PO	Планируемые результаты обучения по модулю (PO)	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.	интерактивная лекция	тест
PO 2	Имеет знания в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.	интерактивная лекция	тест
PO 3	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.	кейс-методы	коллоквиум
PO 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методiku педагогического эксперимента.	проектное обучение	презентации
PO 5	Знает жанров журналистики, методы и способы подачи материала.	дискуссия	подготовка проекта
PO 6	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 7	Имеет навыки сравнительного анализа трудов различных ученых.	круглый стол	портфолио
PO 8	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности, использовать полученные навыки и умения для написания диссертационной работы.	интерактивная лекция	написание аннотации
PO 9	Имеет знания в области жанрового своеобразия современных средств массовой информации и в области журналистского образования.	викторина	доклад
PO 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.	интерактивная лекция	тест
PO 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.	интерактивная лекция	тест
PO 12	Умеет на основе полученных знаний применять в профессиональной деятельности способы получения информации, работать с источниками информации, создавать журналистские тексты различных жанров и форм, редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.	инверторный класс (Flipped Class)	Публикация научного труда
PO 13	Умеет вести анализ публикаций, радио и телепередач, разбираться в жанровом своеобразии современной казахстанской журналистики.	Исследовательская работа, круглый стол	Написание диссертационной работы

Критерии оценки результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.
	Умеет применять методы прогнозирования проектирования социально - политических , социокультурных процессов в современном обществе в рамках профессиональной деятельности .
	Владеет навыками философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни . Владеет профессионально ориентированным иностранным .
РО 2	Знает в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.
	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.
	Владеет способностью критически оценивать, объяснить, ситуацию, общественное явление, языковые феномены в сфере специализации
РО 3	Знает о современных научных концепциях массовой коммуникации, закономерностях их развития.
	Умеет прогнозировать тенденции развития СМИ; работать со справочным аппаратом.
	Владеет навыками в решении коммуникативных задач в ситуациях общения и профессиональной деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
РО 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.
	Умеет применять новые знания в области социальных наук и использовать их в профессиональной деятельности.
	Владеет способностью к подготовке, планированию и проведению учебных занятий в сфере высшего образования.
РО 5	Знает жанры журналистики, методы и способы подачи материала.
	Умеет ориентироваться в журналистской деятельности для различных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, методов и навыков, привлекающих аудиторию.
	Владеет способностью к самостоятельному обучению, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации.
РО 6	Знает о работе в конвергентной редакции, об особенностях производства мультимедийных информационных продуктов в новых онлайн - СМИ, оптимизации и эксплуатации видеороликов в сети WEB.
	Умеет использовать мультимедийные инструменты, создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.
	Владеет навыками работы с информацией, производства контента для любых каналов коммуникации.
РО 7	Знает о проблемах и стратегиях в исследуемой области, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления.
	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.

	Владеет навыками сравнительного анализа трудов различных ученых.
PO 8	Знает в области жанрового своеобразия современных средств массовой информации и в области журналистского образования.
	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности.
	Владеет навыками написания научного материала.
PO 9	Знает об эффективном взаимодействии с аудиторией, тематической специализации журналистов, использования «больших данных» в журналистике.
	Умеет создавать информационные проекты и сервисы.
	Владеет навыками организации интернет-проекта.
PO 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.
	Умеет критически оценить, объяснить, ситуацию, общественное явление, языковые феномены в сфере специализации, распознавать речевую агрессию и манипулирование.
	Владеет навыками участия в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлекать аудиторию в журналистский процесс.
PO 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.
	Умеет применять полученные знания оригинальным образом, решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью.
	Владеет навыками в области теории и практики инноваций; комплексных исследований инновационной деятельности, ее представлениями об управлении инновационным развитием разработки высокотехнологичных проектов; современными методами управления инновационными проектами.
PO 12	В профессиональной деятельности знает способы получения информации, работы с источниками информации, создание журналистских текстов различных жанрах и формах.
	Умеет редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.
	Владеет навыками в решении проблем в профессиональной и междисциплинарной сфере с применением новых научных концепций и теорий, способен внедрять инновации для преобразования и улучшения ситуации.
PO 13	Знает медиаменеджмента СМИ, зная о процессе управления, владеет методами развития медиабизнеса и применяет их в своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять профессиональные навыки работы в компьютерных сетях и базах данных, использует IT-технологии, специальные программы в рамках профессии, подготовить публикацию в прессе по результатам исследования.
	Владеет навыками самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, технологий.

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Высокий профессионализм в области национальной политики и массовых коммуникаций
 Эмоциональный интеллект
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Гуманитарная культура мышления
 Глобальная гражданственность
 Понимание важности принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знать о правовых и этических нормах общества; понимать какую роль играет пресса в жизни общества, иметь аналитическое мышление; обновлять свои знания и навыки в течение всей жизни; выполнять действия, предусмотренные журналистским процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; выполнять работы под руководством специалиста более высокой квалификации; иметь широкий кругозор, эрудированность.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Использовать цифровых технологий для создания журналистского материала, гарантировать анонимность персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде; понимать риски и угрозы в цифровой среде; знать о мерах обеспечения безопасности данных; уметь идентифицировать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используя современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, знать механизмы Интернет-СМИ, мобильных медиа; уметь использовать IT-технологии, специальные программы в рамках профессии; особенности работы в компьютерных сетях и базах данных

3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Знать основные функции СМИ; знать методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ, проблемы современных СМИ, особенности работы в печатных, электронных СМИ, уметь готовить журналистский материал для конвергентной редакции; способность прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлечь аудиторию в журналистский процесс.
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Завед.кафедрой журналистики

Рамазанова Ж.С.

Ассоц.профессор каф. журналистики

Жумабеков М.К.

Магистрант 2-го курса

Тризуб М.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2023 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.23 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.23 протокол № 12

Член Правления - Проректор по академическим вопросам

Т.З.Жүсіпбек

и.о. директора Департамента по академической работе

С.А.Смаилова

Декан факультета

Е.Е.Түйте